

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SIMONINI SILVIA**
Indirizzo
Telefono
E-mail **silviasimonini13@gmail.com**
Nazionalità Italiana
Data di nascita 13/10/1982

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date 01/07/14
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Laboratorio di studi Rurali Sismondi (Pisa)**
 - Tipo di azienda o settore Associazione culturale
 - Tipo di impiego Collaborazione professionale
 - Principali mansioni e responsabilità Collaborazione e supporto all'attività organizzativa nell'ambito del IMRD-International Master in Rural development - Atlantis, Erasmus Mundus.
- Date Dicembre 2013 - Settembre 2014
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Unione dei Comuni della Garfagnana**
 - Tipo di azienda o settore PA
 - Tipo di impiego Collaborazione professionale
 - Principali mansioni e responsabilità **Progettazione e individuazione di modelli educativi didattici** da realizzare presso l'azienda pilota di **Cerasa** nell'ambito del progetto VAGAL+ asse 2
- Date Novembre 2013 - Dicembre 2013
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **GAL- Garfagnana Ambiente e Sviluppo**
 - Tipo di azienda o settore Scrl
 - Tipo di impiego Collaborazione professionale
 - Principali mansioni e responsabilità **Laboratori didattici - progetto "Un gioco da ragazzi!** - Officina creativa per la trasformazione dei conflitti"
- Date Da Novembre 2013 - in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro **Agenzia formativa FO.RI.UM. Società Cooperativa**
via del Bosco, 264/F 56029 Santa Croce sull'Arno (PI)
 - Tipo di azienda o settore Società cooperativa
 - Tipo di impiego Collaborazione professionale
 - Principali mansioni e responsabilità **Tutor** per il progetto - A scuola di diversità - per i moduli formativi tematici
Sede: area Piana di Lucca e Garfagnana
- Date 02/02/13

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
 - Date
- Associazione Culturale Officina Pachamama**
- Associazione Culturale
Prestazione gratuita
Lezione presso il Circolo Culturale Tognotti – UNI3 : “Non scaldiamoci troppo. Un viaggio tra le cause e gli effetti del riscaldamento globale.”
- a.s. 2012-2013
- Prestazione occasionale
Progettazione e realizzazione dei **laboratori “Un laboratorio che fa acqua da tutte le parti!”** (classi IV e V scuola primaria) e **“Acqua, che ritmo!”** (scuola secondaria di I grado) nell'ambito del progetto di educazione ambientale “Un patto per l'acqua” promosso e finanziato dalla Regione Toscana.
- Ottobre - dicembre 2012
- GAL - Garfagnana Ambiente e Sviluppo**
- Scrl
Prestazione occasionale
Accoglienza turistica presso la Fortezza di Mont'Alfonso - Castelnuovo di Garfagnana
- 15/12/12
- Associazione Culturale Officina Pachamama**
- Associazione Culturale
Prestazione gratuita
Progettazione e realizzazione del **laboratorio per bambini sul riuso creativo “Recuperiamo il Natale!”**
- 23/11/12
- Associazione culturale Officina Pachamama**
- Associazione culturale
Socio fondatore e Presidente (carica ricoperta a titolo volontario)
(Presentazione dell'associazione in allegato)
- 28/09/12
- GAL - Garfagnana Ambiente e Sviluppo**
- Scrl
Prestazione occasionale
Progettazione e realizzazione del **laboratorio per insegnanti “Il laboratorio è servito! Piccoli assaggi metodologici”**. Un laboratorio finalizzato alla **sperimentazione metodologica** con gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado del territorio. Un approccio metodologico di tipo partecipativo e attivante che metta in moto il pensiero, la creatività, l'affettività, comunicazione, la gestione nonviolenta del conflitto, l'utilizzo dell'informazione critica.
- Progettazione e presentazione di un **catalogo di proposte didattiche** per “Mont'Alfonso, la fortezza delle buone pratiche”.
- 01/07/12
- Università degli studi di Pisa**

- lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date
 - Tipo di impiego

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

- Date
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Università

Prestazione occasionale

Tutor d'aula dell'International Master on Rural Development (IMRD) - Supporto all'attività organizzativa: tutoraggio, preparazione schede per gestione gruppi di studio e attività di traduzione.

Novembre 2011 - Giugno 2012

GAL - Garfagnana Ambiente e Sviluppo

Scrl

Prestazione occasionale

Elaborazione e conduzione di laboratori didattici realizzati nelle scuole primarie e secondarie di I grado della Garfagnana e Mediavalle nell'ambito del **progetto regionale INFEA**.

Percorsi:

- **Laboratorio insegnanti** *preliminare ai percorsi didattici* (Presentazione metodologica, progettazione partecipata e approfondimenti tematici)

- **Cambia il tempo...ma noi no?!** (Cambiamenti climatici, impronta ecologica, impronta climatica) - scuola primaria Il ciclo

- **Lascia il tempo che trovi** (Cambiamenti climatici, impronta ecologica, impronta climatica) - scuola secondaria di I grado

24 e 25 settembre 2011

GAL - Garfagnana Ambiente e Sviluppo

Scrl

Prestazione occasionale

Elaborazione e conduzione di laboratori didattici realizzati presso la Fortezza di Mont'Alfonso nell'ambito del **progetto OVERTURE apertura simultanea delle fortezze difensive del circuito For_Access per le Giornate Europee del Patrimonio**.

Percorso: - *Mont'Alfonso: una fortezza per tutti* (Accessibilità: la Fortezza da luogo di difesa e chiusura a bene comune, spazio aperto a tutta la cittadinanza)

Dal 2003 al 2011

Esperienza come barista

Luglio 2011

Laboratorio di studi Rurali Sismondi (Pisa)

Associazione culturale

Prestazione occasionale

Tutor d'aula dell'International Master on Rural Development (IMRD) - Supporto all'attività organizzativa: tutoraggio, preparazione schede per gestione gruppi di studio e attività di traduzione.

16 e 17 aprile 2011

GAL - Garfagnana Ambiente e Sviluppo

Scrl

Prestazione occasionale

Elaborazione e conduzione di laboratori didattici realizzati presso la Fortezza di Mont'Alfonso nell'ambito del **progetto OVERTURE apertura**

simultanea delle fortezze difensive del circuito For_Access per le Giornate Europee del Patrimonio.

Percorso: - *Mont'Alfonso: energia in gioco!* (Energie da fonti rinnovabili; utilizzo di un pannellino solare; energia e risorse: sprechi e risparmio, buone pratiche)

- Date 14 febbraio 2011 – 14 maggio 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **GAL - Garfagnana Ambiente e Sviluppo**
- Tipo di azienda o settore Scrl
- Tipo di impiego Stage
- Principali mansioni e responsabilità **Progettazione Educazione Ambientale, collaborazione alle attività ordinarie dell'Ente**

- Date 11 Dicembre 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Circolo Culturale G. Tognotti** (Gallicano, Lu)
- Tipo di azienda o settore Associazione
- Tipo di impiego Prestazione a titolo gratuito
- Principali mansioni e responsabilità Lezione per l'Università della Terza Età (Uni3) dal titolo **“Quanto pesa la spesa?!”** su consumo critico, sobrietà, zaino ecologico e impronta ecologica.

- Date a.a.2009/2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Associazione IESS** (Pisa)
- Tipo di azienda o settore Associazione
- Tipo di impiego Prestazione occasionale
- Principali mansioni e responsabilità Elaborazione e conduzione di laboratori didattici realizzati nelle scuole primarie e secondarie di I grado della Garfagnana e Mediavalle nell’ambito del **progetto regionale INFEA**.
Percorsi:
 - **Laboratorio insegnanti** *preliminare ai percorsi didattici* (Presentazione metodologica, progettazione partecipata e approfondimenti tematici)
 - **Guarda come ti Riduco!** (Impronta ecologica e impatto ambientale; Rifiuti, raccolta differenziata, strategia rifiuti zero; Buone pratiche) – scuola primaria e secondaria di I grado

- Date a.a.2009/2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Circolo culturale G. Tognotti** (Gallicano - Lucca)
- Tipo di azienda o settore Associazione
- Tipo di impiego Incarico didattico
- Principali mansioni e responsabilità Elaborazione e conduzione di laboratori didattici realizzati nelle scuole primarie della Provincia di Pisa nell’ambito del **progetto provinciale Agricoltura, ambiente, prodotti locali**.
Percorso: - *W la terra! Acqua bene comune*

- Date a.a.2008/2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **Centro per i Diritti Umani**, via S.Zeno, 17 Pisa

- Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Università degli studi di Pisa
 Incarico didattico
 Elaborazione e conduzione di **laboratori didattici** realizzati nelle scuole primarie della provincia di Pisa nell'ambito del progetto Pisa città per la Pace e per i diritti umani.
 Tema trattato: Cibo e ambiente
 (Sviluppo sostenibile, filiera corta, risorse e rifiuti, acqua bene comune)
- Date
- 21 maggio 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Principali mansioni e responsabilità
- Provincia di Pisa** - Segreteria organizzativa progetto Scream - Stop Child Labour
 Conduzione **laboratori didattici** in occasione dell'evento conclusivo del **progetto Scream - Stop Child Labour: "Un sacco di....Diritti"**.
- Date
- a.a.2007/2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Centro per i Diritti Umani**, via S.Zeno, 17 Pisa
- Università degli studi di Pisa
 Esperienza a titolo volontario
 Elaborazione e conduzione di **laboratori didattici** realizzati nelle scuole primarie e secondarie di I grado delle provincia di Pisa nell'ambito dei progetti Scream-Stop Child Labour e Pisa città per la Pace e per i diritti umani. Le tematiche affrontate sono state:
 -Lavoro minorile e diritti dei bambini
 -Globalizzazione
- Date
- a.a.2006/2007
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Centro per i Diritti Umani**, via s.Zeno, 17 Pisa
- Università degli studi di Pisa
 Esperienza a titolo volontario
 Elaborazione e conduzione di **laboratori didattici** realizzati nelle scuole primarie e secondarie di I e II grado delle provincia di Pisa nell'ambito dei progetti Scream-Stop Child Labour e Pisa città per la Pace e per i diritti umani. Le tematiche affrontate sono state:
 -Lavoro minorile e diritti dei bambini
 -Bambini soldato
- Date
- Settembre 2002/giugno 2004
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Azienda U.S.L. N.2-Lucca**
- Esperienza a titolo volontario - **Progetto "Tutorship"**
 Aiuto a bambini con difficoltà scolastiche
- Date
- Estate 1999
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Cooperativa AUSER**
- Esperienza a titolo volontario
 Accoglienza e sorveglianza dei bambini della Scuola dell'Infanzia in orario extra scolastico

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date dall' a.a. 2006/2007 - 2009/2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Laurea specialistica in Scienze per la Pace: cooperazione allo sviluppo, mediazione e trasformazione dei conflitti** - Università degli Studi di Pisa
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - **Conoscenza e gestione della città e del territorio** (Sociologia urbana e territoriale e pianificazione sociale - Governance e cittadinanza attiva) ;
 - Diritti, lavoro e politiche sociali** (Disciplina del lavoro pubblico e privato - Diritti e politiche sociali);
 - Economia, sviluppo locale e ambiente** (Sviluppo locale e ambiente - Microcredito e finanza etica; **Risorse e sviluppo** (Energia e sviluppo sostenibile - Risorse alimentari e idriche: il problema della fame - Risorse alimentari e idriche: il problema dell'acqua);
 - Progettazione e gestione di progetti** (Progettazione e valutazione - Finanziabilità e gestione);
 - Storia contemporanea; Storia delle relazioni di genere; Teoria e prassi della nonviolenza: il pensiero dei maestri fondatori; Informatica per la gestione di progetti e per l'analisi sociale; Mediazione e conciliazione: modulo professionalizzante; Gestione aziende non-profit; Gestione nonviolenta dei conflitti sociali; Legislazione ambientale italiana e comparata; Inglese livello C1** (certificazione Centro Linguistico Interdipartimentale).
 - Titolo tesi
 - Educare al pensiero complesso: metodologie didattiche a confronto. Un esempio concreto di progettualità: il Centro di Educazione Ambientale - Ecosportello nella Fortezza di Mont'Alfonso***
 - Relatrice: Prof.ssa MariaRosaria Vergara
- Qualifica conseguita Laurea di II livello
- Livello nella classificazione nazionale 110/110 e lode

- Date 25-28 agosto 2010
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Laboratorio di base sul Teatro dell'Oppresso**
- MITOS:3° Meeting Italiano di Teatro Sociale - Lucca, Complesso di San Micheleletto
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Laboratorio di base sul Teatro dell'Oppresso condotto da Massimiliano Filoni e Vanja Buzzini - Coop. Giolli, Montechiarugolo (PR)

Il teatro dell'Oppresso è un metodo ideato da Augusto Boal e diffuso in tutto il mondo. I suoi obiettivi principali sono conoscere, analizzare, trasformare la realtà rendendo il pubblico attore attivo della scena. Nel corso del laboratorio è stato esplorato il metodo ed in particolare le tecniche del Teatro-Immagine e del Teatro-Forum. I momenti pratici sono stati alternati con momenti di riflessione in cui, contestualizzando l'esperienza, sono stati analizzati i possibili ambiti di utilizzo del metodo (Psichiatria, Carcere, Scuola...).

- Date 28/08/10
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Laboratorio sulla conduzione dei gruppi e la gestione dei laboratori** - MITOS:3° Meeting Italiano di Teatro Sociale - Lucca, Complesso di San Micheleletto
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Laboratorio sulla conduzione dei gruppi e la gestione dei laboratori condotto da Elisa Lupo e Elisa Sarchi - Associazione Calypso, il Teatro per il Sociale - Pavia

Il laboratorio aveva come obiettivo la comprensione delle dinamiche di gruppo che sviluppano nell'ambito del laboratorio teatrale e che il conduttore deve conoscere e saper gestire per permettere che il gruppo si realizzi come risorsa creativa, nel rispetto dei bisogni e delle modalità degli individui che lo compongono. Il laboratorio teatro è il luogo per eccellenza in cui favorire la creazione di nuovi rapporti e legami con l'altro da sé, favorendo il passaggio dal singolo al gruppo e tutelando il cambiamento di prospettiva attraverso la metafora del "come se" teatrale. La metodologia del teatro sociale prevede la partecipazione attiva degli utenti cui si rivolge e che lavora su diversi livelli: l'individuo, il gruppo, la rete di relazioni, in un'ottica di creazione trame che compongano nuovi e rinnovati tessuti sociali condivisi e partecipati. Perché il teatro è il luogo dell'immaginazione creativa che fa sorgere nuovi mondi ed è la pratica che li realizza, una volta sognati.

- Date Dal 10/01/2008 al 28/02/2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione "**Metodologie form-attive per l'educazione alla Pace**"-Centro Interdipartimentale Scienze per la Pace, Pisa tenuto dalla Dott.ssa Maira Marzioni
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Affiatamento, motivazione e orientamento del gruppo. La formazione come attenzione ai contesti
 - Osservare/ascoltare: il formatore come tessitore di trame di senso. (Progettazione di spazi e tempi adeguati)
 - Gioco e dopo-gioco come strumento didattico, tecniche di teatro dell'oppresso.
 - Metodo training in ambito scolastico
 - Utilizzo delle storie e del racconto come strumento di conoscenza complessa della realtà; importanza del sentire est-etico nel lavoro formativo
 - Esperienza pratica di conduzione
- Date Gennaio/Febbraio 2008
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Laboratorio formativo "**Il teatro come mediatore di comunicazione**"- Città del Teatro di Cascina tenuto dal direttore del centro-studi Fabrizio Cassanelli
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Obiettivi del laboratorio:

Aiutare ad agire - Sospendere il giudizio - Mantenere la riservatezza - Ricepire i cambiamenti - Identificarsi con la difficoltà - Esprimere emozioni - Mettere in gioco se stessi - Ascoltare per sentire - Impegno e ricerca - Realizzare scambi e comunicazioni

Temi di lavoro:

Il corpo che ti afferma o che ti esclude - I volti : gli occhi le emozioni / poesie - I personaggi / le persone diventano "personaggio" ognuno di loro ha una sua storia "specific"- I pensieri

l'amore, l'amicizia, il cibo, la violenza , la giustizia, la politica, i mass media ecc-Minori /bambini a rischio di cosa? Di consumismo, indifferenza, stupidità, qualunquismo, omologazione, disinformazione, ipermediatizzazione, mascheramento, anaffettività, iperaffettività, isolamento, prospettive, relazione, sfruttamento immaginazione ecc.
- Date a.a. 2001/2002-2005/2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione **Laurea triennale in Scienze per la Pace** - Università degli Studi di Pisa

<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>- Geografia economico-politica (Europa e mondo dall'età moderna all'età contemporanea - Lineamenti di geografia del mondo moderno); Sociologia dello Sviluppo (Sociologia generale - Sociologia dello Sviluppo e della Pace); Teoria Generale del Diritto e dello Stato (Teoria del Diritto e dello Stato - Evoluzione e tutela dei Diritti Umani); Elementi di Matematica, Statistica ed Informatica; Economia Politica Internazionale; Elementi di Diritto Privato e Legislazione del Terzo Settore; Economia dello sviluppo e dell'ambiente; Istituzioni di Diritto Internazionale; Misurazione ed Interpretazione della Società e dell'Ambiente; Antropologia generale ed etnosviluppo; Aggressività, potere e conflitto (Psicologia e mediazione: corso avanzato - Etologia dell'aggressività e della riconciliazione - Psicologia del conflitto); Biologia delle popolazioni umane; Nozioni di Diritto Pubblico; Sociologia dello Sviluppo e della Pace; Metodologia delle scienze umane; Trasformazione nonviolenta dei conflitti e costruzione della Pace; Decisioni in situazioni di complessità e conflitto; Evoluzione delle scienze tra guerra e pace; Politiche urbane e territoriali; Cooperazione allo sviluppo; Evoluzione biologica; Strumenti informatici di produttività; Inglese livello B2.</p> <p>-2004/2005 Tirocinio (300 h) presso il Centro Gandhi - Associazione per la Nonviolenza Comune di Pisa- Mediazione Sociale</p> <p>-Titolo tesi: <i>Aggressività e apprendimento visivo nei bambini: ruolo dei programmi televisivi.</i></p> <p>Relatrice: Prof.ssa Claudia Martini</p> <p>Laurea di I livello</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale 	<p>104/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>2004/2005</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Modulo Professionalizzante in Mediazione e Conciliazione- Corso di Laurea in Scienze per la Pace e Regione Toscana</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Attività formative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementi Diritto Privato e Legislazione del Terzo Settore - Sociologia dei conflitti e della costruzione della pace - Mediazione e conciliazione, corso base - Mediazione e conciliazione, corso avanzato - Strumenti informatici di produttività - Psicologia e mediazione: corso base - Psicologia e mediazione: corso avanzato - Stage (300 h) presso Centro Gandhi di Pisa
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Mediatore di conflitti e conciliatore sociale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>Aprile 2004/Dicembre 2005</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Tirocinio (300 h) presso il Centro Gandhi - Associazione per la Nonviolenza Comune di Pisa- Mediazione Sociale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Ricerca e approfondimento sui temi della Non violenza e della Mediazione; coordinamento delle attività di sensibilizzazione sulle iniziative dell'Associazione; redazione e diffusione di volantini, somministrazione e elaborazione dati raccolti.</p> <p>Attività di ordinaria amministrazione necessarie al funzionamento della sede.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>a.s.1996/1997-a.s.2000/2001</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Liceo Classico "N. Machiavelli" (sperimentazione linguistica, lingua inglese)- Lucca</p>

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale

Diploma di maturità Classica

71/100

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE- LIVELLO C1 CERTIFICAZIONE CENTRO LINGUISTICO INTERDIPARTIMENTALE (PISA)

ECCELLENTE

BUONO

ECCELLENTE

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buone capacità relazionali e abitudine al lavoro di gruppo, capacità di adattamento a diversi ambienti e contesti di lavoro acquisite durante l'esperienza di volontariato per la U.S.L. di Lucca, durante il tirocinio, i percorsi formativi extracurricolari, la partecipazione alla Consulta giovanile della Provincia di Lucca e attraverso lo stage formativo presso il GAL Garfagnana

Esperienze formative curricolari ed extracurricolari riguardanti le metodologie partecipative ed interattive, la cittadinanza attiva, le forme di governance, le tecniche di formazione attiva.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Buone capacità organizzative acquisite durante il tirocinio e lo stage.

Conoscenza delle dinamiche di gestione e delle attività di ordinaria amministrazione di una associazione quale il Centro Gandhi.

Redazione di progetti.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

-EUROPEAN COMPUTER DRIVING LICENCE-FULL (Concetti base della IT- Uso del computer/Gestione file- Elaborazione testi- Foglio elettronico- Database- Presentazione- Reti informatiche/Internet)

-Buona conoscenza Windows, Linux.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Ricerca e riadattamento di testi narrativi o musicali ai fini della preparazione di percorsi didattici. Realizzazione di cartelloni per i percorsi didattici o per manifestazioni come la "Festa dei Popoli e delle Genti" di Galliciano (LU).

Rielaborazione in chiave ludica di argomenti come la Pace, i diritti dei bambini, la globalizzazione, la sostenibilità e l'ambiente... a fini didattici.

PATENTE O PATENTI

Patente B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data _____

Firma _____

